**Педагогический марафон День Защитника Отечества**

**планирование для детей 2-7 лет**

**Цель:** формирование начал патриотических чувств у детей дошкольного возраста через активные формы совместной деятельности взрослых и детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы (2-3 года)** | | **ответственный** |
| понедельник | книжка-игрушка (например, в виде автомобиля) «Главные в семье» (фотографии пап и дедушек детей),  мини-интервью с детьми по стенгазете | воспитатель |
| вторник | чтение произведений о папе и дедушке (И.Гамоскова «Бей, барабан…», А.Барто «Особое поручение») |
| среда | продуктивная деятельность: открытка для папы (аппликативная техника) |
| четверг | театр на столе «Заюшкина избушка» (интерактивная форма: активное взаимодействие с детьми во время спектакля) |
| пятница | музыкальное развлечение «Песенка о папе» | муз. руководитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы 3-4 года** | | **ответственный** |
| понедельник | книжка-игрушка (например, в виде танка) «Защитники моей семьи» (фотографии пап и дедушек детей),  мини-интервью с детьми по стенгазете | воспитатель |
| вторник | литературная эстафета «Буду, как папа!» (разучивание и чтение коротких стихов о папе) |
| среда | продуктивная деятельность: открытка для папы (аппликативная техника) |
| четверг | театр на столе «Заюшкина избушка» (интерактивная форма: активное взаимодействие с детьми во время спектакля) |
| пятница | игровая программа «Сильные и смелые» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы 4-5 лет** | | **ответственный** |
| понедельник | образовательная ситуация «Наша армия сильна!» (в технологии деятельностного подхода) | педагог дополнительного образования |
| вторник | литературная эстафета «Буду, как папа!» (разучивание и чтение коротких стихов о папе) | воспитатель |
| среда | продуктивная деятельность «Открытка для папы» (техника объемная аппликация) |
| четверг | театральная деятельность: сказка «Каша из топора» (интерактивный спектакль: активное взаимодействие с детьми во время спектакля) |
| пятница | игровая программа «Буду праздновать и я 23 февраля!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы 5-7 лет** | | **ответственный** |
| понедельник | образовательная ситуация «Как родился праздник защитников Отечества?» (в технологии деятельностного подхода) | педагог дополнительного образования |
| вторник | «говорящая» газета «Мужская работа: профессии наших пап и дедушек» (фотографии пап и дедушек детей, краткий рассказ о профессии, о ее пользе для людей) | воспитатель |
| среда | • чтение и анализ литературных произведений (А.Барто «По дороге в класс», «У папы экзамен», «Колыбельная», «Маляр»)  • продуктивная деятельность (в соответствии с рабочей программой) |
| четверг | театр на столе (плоскостные фигуры): драматизация былин об Илье Муромце (в обработке А.Нечаева), в театр «играют» дети и взрослые |
| пятница | спортивные праздники: «А ну-ка, мальчики!»  «Универсальный солдат» | инструктор по физической культуре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группы православные группы 3-7 лет** | | **ответственный** |
| понедельник | книжка-игрушка (например, в виде автомобиля) из фотографий из семейных архивов «О наших самых сильных, о наших самых лучших…», интервью с детьми | воспитатель |
| вторник | чтение произведений художественной литературы: В.Сергеева «Невский. Главная битва», «Князь Дмитрий Донской. Надежда народа русского», Н.Иртенина «Суворов. Русский чудо-богатырь», Ушаков. Адмирал от Бога», С.Маршак «Дуют ветры в феврале…», Т.Бокова «23 февраля – День армейской славы!», М.Сачков «Защитникам Отечества» и др. |
| среда | продуктивная деятельность: коллективная композиция «Богатырская дружина» (лепка), «Папин портрет» (рисование), «Кружка для папы» (лепка из соленого теста), «Открытка с мечтой» (рисование) |
| четверг | №14, №15 досуг «Уроки мужества и доблести: святые воины России» | педагог дополнительного образования |
| пятница | №13 досуг «Профессия «воин»: от былин до наших дней»  №12 досуг «Папы! Вы – наши защитники!» | педагог дополнительного образования |